

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Оществознание » 5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение «Оществознания » в 7 классе отводится час неделю . Для освоения рабочей программы учебного предмета «Оществознания » в 7 классе используется учебник из УМК . Боголюбов А.Я Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия/Содержание стандарта** | **Количество часов** | **п** | **ф** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |
| 2 | Что значит жить по правилам*/Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы/* | 1 |  |  |
| 3 | Что значит жить по правилам*/Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности* | 1 |  |  |
| 4 | Права и обязанности граждан /*Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина российской Федерации* | 1 |  |  |
| 5 | Права и обязанности граждан/*Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка* | 1 |  |  |
| 6 | Зачет по теме «Конституционные права и обязанности» | 1 |  |  |
| 7 | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |  |
| 8 | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |  |
| 9 | Защита Отечества/*Гражданственность и патриотизм* | 1 |  |  |
| 10 | Защита Отечества/*Гражданственность и патриотизм* | 1 |  |  |
| 11 | Для чего нужна дисциплина | 1 |  |  |
| 12 | Для чего нужна дисциплина | 1 |  |  |
| 13 | Виновен — отвечай/*Признаки и виды правонарушений.Понятие и виды преступлений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.* | 1 |  |  |
| 14 | Виновен — отвечай*/Понятие, виды и функции юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Цели наказания.Виды наказаний. Необходимая оборона.* | 1 |  |  |
| 15 | Кто стоит на страже закона/*Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан* | 1 |  |  |
| 16 | Кто стоит на страже закона/*Судебная система в Российской Федерации. Презумпция невиновности.* | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». | 1 |  |  |
| 18 | Работа над ошибками.Экономика и её основные участники/ *Понятие экономики. Товары и услуги.* | 1 |  |  |
| 19 | Экономика и её основные участники/*Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.*  **– рыночная экономика в РТ.** | 1 |  |  |
| 20 | Мастерство работника/*Каким должен быть современный работник.* | 1 |  |  |
| 21 | Мастерство работника/ *Заработная плата и стимулирование труда.* | 1 |  |  |
| 22 | Производство: затраты, выручка, прибыль/П*роизводительность труда. Производство-основа экономики. Издержки,* выручка, прибыль.Разделение труда и специализация | 1 |  |  |
| 23 | Виды и формы бизнеса/*Предпринимательская деятельность*  **– состояние предпринимательства и бизнеса в РТ и пути их реорганизации и регулирования в регионе.** | 1 |  |  |
| 24 | Виды и формы бизнеса/*Предпринимательская деятельность* | 1 |  |  |
| 25 | Обмен, торговля, реклама/*Торговля и ее формы* | 1 |  |  |
| 26 | Обмен, торговля, реклама/*Реклама* | 1 |  |  |
| 27 | Деньги, их функции/*Деньги и их функции* | 1 |  |  |
| 28 | Экономика семьи/*Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.* | 1 |  |  |
| 29 | Экономика семьи/*Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.* | 1 |  |  |
| 30 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 31 | Работа над ошибками. Воздействие человека на природу /*Взаимосвязь общества и природы.* | 1 |  |  |
| 32 | Охранять природу — значит охранять жизнь/*Экологический кризис и пути его разрешения.* | 1 |  |  |
| 33 | Закон на страже природы/*Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.* | 1 |  |  |
| 34 | Закон на страже природы/*Современное российское общество, особенности его развития* | 1 |  |  |
| 35 | Итоговое повторение | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата по плану |  | | |
| Дата по факту |  |  |
| **Тема I. Мы живём в обществе (23 ч)** | | | | | | |
| 1-2 | Как устроена общественная жизнь | 2 |  |  |  |  |
| 3-4 | Что значит «жить по правилам» | 2 |  |  |  |  |
| 5-6 | Экономика и её основные участники | 2 |  |  |  |  |
| 7-8 | Производственная деятельность человека | 2 |  |  |  |  |
| 9-10 | Обмен, торговля, реклама | 2 |  |  |  |  |
| 11-12 | Домашнее хозяйство | 2 |  |  |  |  |
| 13-14 | Бедность и богатство | 2 |  |  |  |  |
| 15-16 | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2 |  |  |  |  |
| 17-18 | Зачем людям государство | 2 |  |  |  |  |
| 19-20 | Почему важны законы | 2 |  |  |  |  |
| 21-22 | Культура и её достижения | 2 |  |  |  |  |
| 23 | Практикум по теме «Мы живём в обществе» | 1 |  |  |  |  |
| **Тема II. Наша Родина – Россия (11 ч.)** | | | | | | |
| 24-25 | Наша страна на карте мира | 2 |  |  |  |  |
| 26-27 | Государственные символы России | 2 |  |  |  |  |
| 28 | Конституция Российской Федерации | 1 |  |  |  |  |
| 29-30 | Гражданин России | 2 |  |  |  |  |
| 31 | Мы – многонациональный народ | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Мы – многонациональный народ | 1 |  |  |  |  |
| 33-34 | Практикум по теме «Наша Родина – Россия» | 2 |  |  |  |  |
| **35** | **Итоговое повторение** | **1** |  |  |  |  |

**Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения** | 0-35 | 36-60 | 61-85 | 86-100 |
| **Отметка** | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отметка Содержание*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1  Общая информация | Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. | Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. | Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. | Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. |
| 2  Тема | Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. | Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. | Сформулирована и раскрыта тема урока.  Ясно изложен материал. | Сформулирована и раскрыта тема урока.  Полностью изложены основные аспекты темы урока. |
| 3  Применение и проблемы | Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный. | Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. | Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. | Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. |

**Критерии оценки мультимедийной презентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ*** | ***Максимальное количество баллов*** | ***Оценка группы*** | ***Оценка учителя*** |
| Титульный слайд с заголовком | 5 |  |  |
| Минимальное количество – 10 слайдов | 10 |  |  |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) | 5 |  |  |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | | | |
| Использование эффектов анимации | 15 |  |  |
| Вставка графиков и таблиц | 10 |  |  |
| Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных | 10 |  |  |
| Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов | 5 |  |  |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ** | | | |
| Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 10 |  |  |
| Слайды представлены в логической последовательности | 5 |  |  |
| Красивое оформление презентации | 10 |  |  |
| Слайды распечатаны в формате заметок. | 5 |  |  |
| **ОБЩИЕ БАЛЛЫ**Окончательная оценка: | 90 |  |  |

Системы оценивания выполнения отдельных заданий и теста в целом. В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. Часть вопросов оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулем баллов, если ответ неправильный (для заданий с выбором одного правильного ответа и в которых нужно указать слово - № 13,14).

Вопросы на соответствие оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ - № 1,5

Задания свободного изложения оцениваются в 2 балла: 2 балла – за два, три примера, факта; 1 балл за один пример, факт; 0 баллов, если ответа нет – зад. № 15,16.

Задания с несколькими правильными ответами оцениваются  по 2 балла: 2 балла – приведены все ответы, 1 балл – приведены два правильных ответа, 0 баллов – один или нет ответа – зад. № 4,17

Задания на последовательность  оцениваются в 2 балла: 2 балла – все ответы правильны, 1 балл – половина ответов приведена правильно, 0 баллов – нет правильного ответа- зад. № 20

  Шкала оценки.

Оценка «5» ставится при выполнении 80%  от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 60 – 79 %;

Оценка «3» - 40 – 59%;

Оценка «2» - 0 – 39%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Максимальное значение баллов | Критерии оценивания теста |
| 1 | 1 | «5» - 21 – 25 баллов  «4» - 17 – 20 баллов  «3» - 13 – 16 баллов  «2» - 12 и меньше баллов |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 1 |
| 14 | 1 |
| 15 | 2 |
| 16 | 2 |
| 17 | 2 |
| 18 | 1 |
| 19 | 1 |
| 20 | 2 |
| Итого: | 25 |

Тест по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

1 вариант

1. Установите соответствие между примером и социальной нормой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Социальная норма |
| А. Празднование Нового года в ночь на 1 января  Б. Первым при встрече всегда здоровается мужчина с женщиной, младший со старшим | 1. Церемония  2. Правило этикета  3. Обычай |

1. Какое из приведённых положений служит примером формальной социальной нормы?

1) требование этикета уступить место в транспорте пожилому человеку

2) рукопожатие при встрече мужчин

3) предписание правил дорожного движения

4) предписание для мужчины пропустить женщину вперёд

1. Первый международный акт по правам человека:
2. Конституция                                             2) Билль о правах

3) Всеобщая декларация прав человека      4) Декларация прав человека и гражданина

1. Найдите в приведенном ниже списке три примера экономических прав российских граждан.
2. право обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления
3. право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности
4. право на охрану государством личного достоинства
5. право на охрану частной собственности
6. право наследования имущества
7. Установите соответствие между ситуацией и конституционным правом. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуация | Конституционное право |
| А. Директор отказал женщине в приеме на работу, так как у нее маленькие дети  Б. Предприятие осуществило незаконную вырубку лесных насаждений | 1. Право на защиту чести и доброго имени  2. Право на равные права, свободы и возможности для их реализации  3. Право на благоприятную окружающую среду |

      6. В юридической науке под свободой понимают

1) вседозволенность               2) возможность делать всё, что угодно

3) возможность делать то, что не запрещено законом

4) возможность не обращать внимания на социальные нормы

      7. В отличие от норм морали, нормы права

            1) являются обязательными для исполнения         2) носят рекомендательный характер

            3) регулируют поведение людей                             4) обращены ко всему обществу

8. К проявлению внутренней дисциплины относится

1. контроль со стороны других людей           2) боязнь показаться смешным

3) боязнь санкций со стороны общества         4) необходимость выполнять правовые нормы

9. Приступить к выполнению боевых задач военнослужащий Российской армии может после:

1. призыва                                                  2) принесения присяги

3) прибытия к месту службы                    4) получения повестки из военкомата

     10. Верны ли следующие суждения о нормах права?

      А. Нормы права могут быть запрещающими, обязывающими и управомочивающими.

      Б. Нормы права могут быть устными и письменными.

1. верно только А          2) верно только Б  3)  верны оба суждения   4) оба суждения неверны

    11. Административным проступком является

1. угон автомобиля                                        2) безбилетный проезд в транспорте

3) кража имущества из квартиры                  4) нанесение тяжких телесных повреждений

    12. Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которым оно указано.

1) Увольнение; 2) награждение почетной грамотой; 3) внушение; 4) санкция; 5) аплодисменты

    13. Укажите название органа управления, пропущенное в статье 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

Воинский учет граждан, за исключением граждан, указанных в пункте 3 настоящей статьи, осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по месту их жительства, а граждан, прибывших на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящих альтернативную гражданскую службу, - по месту их пребывания.

     14. Правила поведения людей, соответствующие принятым в обществе нормам или требованиям      какой – либо организации называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

    15. Внутренняя дисциплина основана на: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

    16. Приведите примеры нарушения технологической дисциплины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

    17. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к преступлениям:

1. убийство из ревности
2. переход улицы в неположенном месте
3. распространение наркотических веществ
4. нецензурная брань в общественных местах
5. заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве

  18. В приведенном списке указаны черты сходства преступления и проступка и отличия   преступления от проступка. Ответ запишите в виде последовательности цифр согласно таблице.

1. является виновным действием
2. порождает судимость
3. нарушает права и свободы граждан
4. влечет уголовную ответственность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

19. В приведённом списке перемешаны черты сходства и черты различия запрещающих и управомочивающих норм права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1. определяют правила поведения людей
2. ограничивают возможность совершения определённых поступков
3. предписывают гражданам совершать определённые поступки в определённых ситуациях
4. зафиксированы в нормативно-правовых документах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

20. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство\_\_\_\_\_(А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берет на себя\_\_\_\_\_(Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребенка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена \_\_\_\_\_\_(В)защита.

Список слов:

1) судебный      2) право       3) обязательство        4) гарантировать                5 )законный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Тест по теме «Регулирование поведения людей в обществе» Обществознание. 7 класс**

1. Установите соответствие между примером и социальной нормой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Социальная норма |
| А. Во время бракосочетания новобрачные обмениваются кольцами  Б. Не следует здороваться или разговаривать с сигаретой во рту | 1. Церемония  2. Правило этикета  3. Обычай |

      2. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?

     1) регулируют экономические отношения                2) объединяют людей

      3) способствуют развитию науки                               4) облегчают принятие политических решений

    3. Первый международный акт по правам человека был принят в:

1. 1215 г                2) 1789 г.          3) 1948 г.                 4)1993 г.

    4. Найдите в приведенном ниже списке три примера политических прав российских граждан.

1. право на жизнь
2. право на участие в референдуме
3. право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления
4. право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
5. право свободного выбора рода деятельности и профессии

5. Установите соответствие между ситуацией и конституционным правом, которое было нарушено. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуация | Конституционное право |
| А. В социальной сети «Вконтакте» были опубликованы порочащие человека сведения  Б. Завод по производству химикатов выбросил вредные вещества в атмосферу | 1. Право на участие в культурной жизни  2. Право на защиту чести и доброго имени  3. Право на благоприятную окружающую среду |

6. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

1. моральные      2) религиозные        3) правовые                4)эстетические

7. В Российской Федерации предусмотрена возможность прохождения военной службы

1. по контракту              2) по желанию          3) добровольно   4) по трудовому договору

8. Призыву на военную службу в Российскую армию подлежат:

1. граждане РФ                                        2) лица, владеющие оружием

3) мужчины и женщины с 18 лет            4) лица с высшим образованием

       9. Нормы уголовного права

1. устанавливают отношения между органами власти и гражданами
2. регулируют имущественные отношения между людьми
3. упорядочивают отношения между работодателями и работниками в процессе труда
4. определяют, какие деяния являются преступными, и устанавливают наказания за них

     10. Верны ли следующие суждения о нормах права?

    А. Нормы права регулируют не только поступки людей, они вмешиваются в мир их чувств и идей.

    Б. Право охраняется государством, но не создаётся им.

1. верно только А   2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

  11. Гражданина, который уверенно пользуется своими правами и добросовестно выполняет свои

      обязанности. можно назвать

      1) законопослушным    2) трудолюбивым    3) честным   4) справедливым

12. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите

       цифру, под которым оно указано.

       1)  свобода;       2) порядок;  3) справедливость;  4) законность;   5) угнетение

13. Какое слово пропущено в статье 59 Конституции РФ?

1.Защита Отечества является  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и обязанностью гражданина РФ. 2. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

  14. Контроль собственного поведения, воспитание в себе силы воли называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  15. Внешняя дисциплина поддерживается с помощью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  16. Приведите примеры нарушения военной  дисциплины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  17. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к проступкам.

1. продажа оружия
2. опоздание на работу
3. дача взятки должностному лицу
4. проезд в общественном транспорте без билета
5. управление автомобилем в нетрезвом состоянии

18. В приведенном списке указаны черты сходства преступления и проступка и отличия преступления от проступка. Ответ запишите в виде последовательности цифр согласно таблице.

1. является виновным действием
2. нарушает права и свободы граждан
3. влечет уголовную ответственность
4. порождает судимость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

19. В приведённом списке перемешаны черты сходства и черты различия понятий прокуратура и адвокатура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

        1) являются правоохранительными органами

        2) осуществляет надзор за исполнением законов

        3) главная задача — поддержание правопорядка

        4) защищает обвиняемого в суде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

20. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

При повторение определенных действий у человека возникают \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Большинство из них формируется \_\_\_\_\_\_\_\_(Б), под влиянием ситуации, в которой люди оказываются часто. Сложившийся таким образом стереотип поведения позволяет человеку действовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В)

Список слов:

1) ритуал            2) осознанно           3) привычка         4) стихийно        5) эффективно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ключ к итоговому тесту

по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | А 3 Б 2 | А 1 Б 2 |
| 2 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 245 | 234 |
| 5 | А 2 Б 3 | А 2 Б 3 |
| 6 | 3 | 3 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 4 | 1 |
| 9 | 2 | 4 |
| 10 | 1 | 4 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 4 | 5 |
| 13 | Военкоматом | Долгом |
| 14 | Дисциплина | Самодисциплина |
| 15 | Силе воли, самодисциплине | Приказах, санкциях |
| 16 | Некачественная отделка здания школы, ухудшение качества продуктов питания | Нарушение присяги, снижение обороноспособности страны |
| 17 | 135 | 245 |
| 18 | 1342 | 1234 |
| 19 | 1423 | 1324 |
| 20 | 431 | 342 |