****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Оществознание » 5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение «Оществознания » в 6 классе отводится час неделю . Для освоения рабочей программы учебного предмета «Оществознания » в 6 классе используется учебник из УМК . Просвещение 2016 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И.М обществознание, 6 класс,.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **п** | **ф** |
| 1. | Введение в изучение курса «Обществознание» | 1 |  |  |
| 2. | Человек – личность */Индивид, индивидуальность, личность/* | 1 |  |  |
| 3. | Человек- личность*/Основные возрастные периоды жизни человека/* | *1* |  |  |
| 4. | Человек познаёт мир */Познание человеком мира и самого себя/* | 1 |  |  |
| 5. | Человек познаёт мир */Познание человеком мира и самого себя/* | 1 |  |  |
| 6. | Человек и его деятельность */Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности/* | 1 |  |  |
| 7. | Человек и его деятельность */Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества/* | 1 |  |  |
| 8. | **Потребности человека*/Способности и потребности человека. Особые потребности людей сограниченными возможностями/*** | 1 |  |  |
| 9. | Потребности человека*/Способности и потребности человека. Особые потребности людей сограниченными возможностями/* | 1 |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху */Выбор профессии. Каким должен быть современный работник/* | 1 |  |  |
| 11 | Зачёт "Человек в социальном измерении" | 1 |  |  |
| 12 | Контрольная работа №1 "Человек в социальном измерении" | 1 |  |  |
| 13 | Работа над ошибками. Межличностные отношения */Межличностные отношения/* | 1 |  |  |
| 14 | Межличностные отношения */Личные и деловые отношения/* | 1 |  |  |
| 15 | Человек в группе */Человек в малой группе/* | 1 |  |  |
| 16 | Человек в группе */Лидерство. Уважение социального многообразия/* | 1 |  |  |
| 17 | Общение | 1 |  |  |
| 18 | Общение | 1 |  |  |
| 19 | Конфликты в межличностных отношениях */Межличностные конфликты и способы их разрешения/* | 1 |  |  |
| 20 | Конфликты в межличностных отношениях */Социальные конфликты и пути их разрешения/* | 1 |  |  |
| 21 | Контрольная работа №2 "Человек среди людей" | 1 |  |  |
| 22 | Работа над ошибками. Человек славен добрыми делами */Мораль, ее основные принципы/* | 1 |  |  |
| 23 | Человек славен добрыми делами */Мораль, ее основные принципы/* | 1 |  |  |
| 24 | Будь смелым */Гражданственность и патриотизм/* | 1 |  |  |
| 25 | Будь смелым /Гражданственность и патриотизм/ | 1 |  |  |
| 26 | Человек и человечность */Гуманизм/* | 1 |  |  |
| 27 | Человек и человечность */Отношения между поколениями/* | 1 |  |  |
| 28 | Контрольная работа "Нравственные основы жизни" | 1 |  |  |
| 29 | Работа над ошибками. Проект "Нравственные основы жизни" | 1 |  |  |
| 30 | Урок повторения и обобщения " Человек в социальном измерении" | 1 |  |  |
| 31 | Урок повторения и обобщения "Человек среди людей " | 1 |  |  |
| 32 | Промежуточная аттестация за курс "Обществознание 6 класс" | 1 |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. Проектная деятельность "Человек среди людей" | 1 |  |  |
| 34 | Урок повторения и обобщения "Человек в социальном измерении" | 1 |  |  |
| 35 | Итоговое повторение | 1 |  |  |

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Оществознание » 5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение «Оществознания » в 6 классе отводится час неделю . Для освоения рабочей программы учебного предмета «Оществознания » в 6 классе используется учебник из УМК . Просвещение 2022 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. обществознание, 6 класс,.

| №  п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | п | ф |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Путешествие в мир  знаний об обществе | 1 |  |  |
| **Глава 1. Загадка человека** | | | | |
|  | Принадлежность к двум мирам | 1 |  |  |
|  | Человек – личность | 1 |  |  |
|  | Отрочество – особая пора | 1 |  |  |
|  | Способности и потребности человека | 1 |  |  |
|  | Способности и потребности человека | 1 |  |  |
|  | Когда возможности ограничены | 1 |  |  |
|  | Когда возможности ограничены | 1 |  |  |
|  | Мир увлечений | 1 |  |  |
|  | Практическое занятие № 1 по главе 1 «Загадка человека» | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 по главе 1 «Загадка человека» | 1 |  |  |
| **Глава 2. Человек и его деятельность** | | | | |
|  | Деятельность человека | 1 |  |  |
|  | Деятельность человека | 1 |  |  |
|  | Труд – основа жизни | 1 |  |  |
|  | Труд – основа жизни | 1 |  |  |
|  | Учение – деятельность школьника | 1 |  |  |
|  | Учение – деятельность школьника | 1 |  |  |
|  | Познание человеком мира и себя | 1 |  |  |
|  | Познание человеком мира и себя | 1 |  |  |
|  | Практическое занятие № 2 по главе 2 «Человек и его деятельность» | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 2 по главе 2 «Человек и его деятельность» | 1 |  |  |
| **Глава 3. Человек среди людей** | | | | |
|  | Отношения с окружающими | 1 |  |  |
|  | Общение | 1 |  |  |
|  | Человек в группе *Человек в малой группе* | 1 |  |  |
|  | Человек в группе *Лидерство. Уважение социального многообразия/* | 1 |  |  |
|  | Отношения со сверстниками | 1 |  |  |
|  | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |  |  |
|  | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |  |  |
|  | Семья и семейные отношения | 1 |  |  |
|  | Практическое занятие № 3 по главе 3 «Человек среди людей» | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 3 по главе 3 «Человек среди людей» | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
|  | Итоговое занятие «Идеальный человек» | 1 |  |  |
|  | Итоговое занятие «Идеальный человек» | 1 |  |  |